

Landsorganisasjonen i Norge  
Youngsgata 11  
0181 Oslo

Vår sak nr: 1122/09 JL/ba

Arkivnr: 011:726.3

Deres ref:

Dato:29.10.2009

## **HØRING - FORSLAG TIL FORSKRIFT OM STUDIEFORBUND OG NETTSKOLER**

Norsk Tjenestemannslag har gjennomgått forslaget til forskrift. Vi begrenser våre kommentarer til forskriftens §§ 3 og 8.

### **§ 3 Definisjoner**

Departementet foreslår at Kurs skal forstås som en serie samlinger med minst 2 og maksimalt 30 deltakere. Vi kan ikke se at dette har noen begrunnelse verken i den politiske prosessen forut for loven, i Ot.prp. nr. 87, eller i Stortingets behandling av loven. Denne begrensningen kan heller ikke begrunnes i pedagogisk praksis eller forskning. Dette ser for oss ut til å være en tilfeldig "tenk på et tall"-definisjon. Departementet skriver også i sine merknader at dette er en absolutt begrensning, slik at dersom kurset har 31 deltakere blir hele kurset underkjent (jf. merknad til § 9).

Vi vet fra praksis at organisert læring godt kan foregå som en serie forelesninger, kombinert med ulike former for gruppearbeid og gjerne en prøve eller eksamen til slutt. Det er ingen ting i veien for å ha både 31, 50, eller og for den saks skyld 100 deltakere i et tiltak som er tilrettelagt for så mange. Hvordan vi sikrer at hvert enkelt tiltak fremmer god læring skal beskrives og begrunnes i tiltakets studieplan. Det handler om faglig tilrettelegging og pedagogiske valg. Å begrense antall deltakere til mellom 2 og 30 har i seg selv ingen kvalitativ effekt.

**Vår forslag til § 3 a) er at *Kurs er organisert læring i samsvar med en på forhånd godkjent studieplan.***

Denne definisjonen ivaretar det vesentlige kravet om at organisert opplæring skal skje etter en fastsatt studieplan som det ansvarlige studieforbundet godkjenner på forhånd. Denne definisjonen kan fremme måloppnåelse, jf. § 4, særlig a), b), c), d) og e) og fastsetter at det er kursets studieplan og pedagogiske metoder som er begrensningen - den organiserte læringen med faglig innhold, målsetting og metode for måloppnåelse - og ikke et definert antall deltakere. Definisjonen, slik departementet foreslår i forskriften, kan begrense og vanskeliggjøre studieforbundenes måloppnåelse.

### **§ 8. Kriterier for statstilskudd til studieforbund**

Forslaget til forskrift fastsetter samme minsteramme som i gjeldende forskrift, uten at det er forankret i prosessen forut for loven, eller i loven.

§ 8 a) Kurset må bestå av minst 12 studietimer og gå over minst tre samlinger.

Det finnes ingen god pedagogisk begrunnelse for at kurs over en dag, med 5-6 studietimer ikke er god organisert læring, eller på andre måter ikke holder mål. En rekke offentlige studieplaner utarbeidet av Direktoratet for Arbeidstilsynet har en slik én-dags ramme. Det ikke urimelig å gjøre denne sammenligningen nettopp fordi disse kursene er godt pedagogisk begrunnet i studieplanen.

NTL har over tid også etablert en god pedagogisk praksis for en rekke tillitsvalgtkurs som går over én dag. Her er det tema og temaets faglige omfang som bestemmer varigheten. Pedagogikken og de pedagogiske valgene er verktøy for å organisere læringen. Alt beskrives i studieplanene. Også her ser det ut til at det er behovet for å ha kontrollerbare tall som er argumentet. For studieforbundene betyr disse rammene at mulighetene for måloppnåelse begrenses eller vanskeliggjøres.

**Vårt forslag til § 8 a) er at kurset må bestå av minst fem (alt. seks) studietimer og ha minst en samling.**

§ 8 d) Kurset må være offentlig kunngjort og åpent for alle.

Den politiske prosessen fram mot en ny lov om voksenopplæring, inklusiv Ot.prp. nr. 87, beskriver studieforbundene som en viktig faktor for å vedlikeholde og styrke demokratiet (jf. lovens § 4 a). Det forundrer oss derfor at departementet i sitt forslag til forskrift med merknader ønsker at vilkåret åpent for alle skal innebære at kurs som er forbeholdt medlemmer i organisasjonene (diverse organisasjons- og tillitsvalgtkurs) ikke tilfredsstillt åpenhetskravet og dermed ikke er berettiget til tilskudd. Slik kan det etter vår mening ikke være. Studieforbundene, med sine mer enn 400 forskjellige medlemsorganisasjoner er en viktig del av den demokratiske utviklingen i Norge. Skal studieforbundene strekke seg etter å oppfylle de overordnede mål som er satt i loven, må selvsagt opplæring av medlemmer i studieforbundenes medlemsorganisasjoner være et tilstrekkelig vilkår.

For AOF betyr dette at organisasjons- og tillitsvalgtkurs i LO, alle fagforbundene, og andre medlemsorganisasjoner ikke tilfredsstillt vilkårene for tilskudd. Det er heller ikke gitt noe unntak for politiske partiers studieforbund (jf. definisjonen i § 3 c)).

**Vårt forslag er at opplæring (kurs) som retter seg mot medlemmer og tillitsvalgte i studieforbundenes medlemsorganisasjoner tilfredsstillt kravet om åpenhet.**

Med hilsen  
NORSK TJENESTEMANNSLAG

John Leirvaag

Berit Asker

Kopi: AOF Norge